



## Master Universitario Enseñanza Bilingüe

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

### Guía docente de la asignatura

<b>Módulo:</b>	ENGLISH COMMUNICATION SKILLS		
<b>Asignatura:</b>	COMMUNICATIVE COMPETENCE (ORAL SKILLS)		
<b>Código:</b>	2201011	<b>Carácter (obligatoria / optativa):</b>	
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		<b>Total de créditos ECTS:</b>	5 (total ECTS)
La docencia, la bibliografía y los trabajos serán en inglés.		<b>% docencia en [inglés]:</b>	Inglés 100 %
		<b>% docencia en [indicar lengua L3]:</b>	%
		<b>Ubicación temporal</b>	2º semestre

Profesor/a responsable	e-mail	Despacho
Lucía Fernández Amaya	<a href="mailto:lferama@upo.es">lferama@upo.es</a>	10.4.32

Actividades formativas	Horas	% presencial	% teoría	% práctica
Actividades dirigidas expositivas y prácticas (presenciales, síncronas y/o asíncronas)	37.5	50%	50%	50%
Actividades autónomas del estudiante	87.5	0%	50%	50%

Profesor/a	e-mail	Despacho
Lucía Fernández Amaya	<a href="mailto:lferama@upo.es">lferama@upo.es</a>	10.4.32
Alison O'Connor	<a href="mailto:aocon@acu.upo.es">aocon@acu.upo.es</a>	

#### Descripción general y justificación de la relevancia de la asignatura

Esta asignatura se encuentra ubicada en el Módulo III del Master (English Communication Skills) y su objetivo principal es contribuir a la adquisición por parte del alumnado de las destrezas comunicativas orales (nivel C1) para el desempeño de la docencia en el aula bilingüe. Por este motivo, la asignatura se impartirá íntegramente en inglés. Los alumnos deberán demostrar su uso de la lengua y también su constante participación en cada una de las sesiones del curso. Modalidades de enseñanza semipresencial (competencias expresión oral y socio-cooperativa).

This unit is mainly practical, although some theoretical knowledge is required, which will be practised through activities. These activities will involve the active participation of students in exercises in pairs, debates and role-plays. Face-to-face learning activities include actively participating in class discussions and interactions, answering questions on contents and skills, participating in cooperative work activities, and interacting with peers in class discussions. Online activities include performing activities to be discussed later in class, viewing practical audio-visual material, analysing supporting readings and researching information.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	92JMi/MNcAblTShvZmbxqTJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/6



## Master Universitario Enseñanza Bilingüe

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

Within the framework of blended learning, oral communication competences (listening and speaking) and socio-cooperative competences (group work, debates, etc.) will receive special attention during face-to-face classes, while written communication competences (reading and writing) and the preparation of cooperative activities will be programmed as individual activities through the virtual classroom.

### Competencias.

#### 1. Competencias básicas, transversales y generales del Máster que se desarrollan en la asignatura

BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis: fundamentar la actividad en resultados de investigación y explorar opciones en el proceso de enseñanza aprendizaje basadas en la observación y en la generación de hipótesis. Desarrollar un perfil docente basado en la investigación-acción.
CG2 - Capacidad de resolución de problemas en entornos de diversidad lingüística: tomar decisiones que afectan a la organización docente, la selección de contenidos o la adscripción de roles de los actores en el proceso enseñanza-aprendizaje.
CG3 - Capacidad para transmitir conocimientos y persuadir a públicos especializados en relación con iniciativas lingüísticas y de innovación educativa.
CG4 - Capacidad para dirigir el aprendizaje de los estudiantes: desarrollar los roles docentes en sus distintas facetas: desarrollar materiales propios, conocer los lenguajes especializados o acceder a experiencias de profesionales de la educación diseminadas por redes y grupos de interés.
CG5 - Capacidad para mantener un diálogo crítico y constructivo en torno a la innovación educativa: fundamentar los principios educativos personales de entre las distintas corrientes epistemológicas de la educación y elegir opciones que favorezcan la equidad y la transformación social de los centros.
CG6 - Capacidad para organizar y gestionar centros docentes con eficacia: dirigir centros y programas desde la creatividad y la innovación. Situarse a la vanguardia de la experimentación docente y trasladar esa capacidad al resto del cuerpo docente.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de emitir juicios y conocimientos científicos: el alumnado debe ser capaz de integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo limitada, incluya toma de decisiones basadas en pruebas y argumentos vinculados a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	92JMi/MNcAb1TShvZmbxqTJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/6



## Master Universitario Enseñanza Bilingüe

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

CT2 - Capacidad de comunicar y aptitud social: el alumnado debe ser capaz de comunicar sus saberes en todos los ámbitos del conocimiento, de un modo claro y sin ambigüedades, mostrando interés por la interacción con los demás; debe tener la habilidad de mantener un diálogo crítico y constructivo, así como hablar en público si fuese necesario; por último, debe comprender y expresarse de forma escrita y/o hablada en múltiples modalidades.
CT3 - Competencia social y ciudadanía global: el alumnado debe respetar los derechos fundamentales de justicia e igualdad entre hombres y mujeres, sin distinción de su cultura o país de procedencia; así mismo debe velar por los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan una sociedad global, intercultural, socioeconómica, libre y justa.
CT5 - Compromiso ético y conciencia cultural: el alumnado debe tener la capacidad para actuar según los principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona, del patrimonio cultural y se dirigen al pleno desarrollo personal, social y profesional; además debe respetar el derecho a la diversidad cultural, el diálogo entre culturas y sociedades.
CT6 - Habilidad en el uso de las TIC: el alumnado debe saber utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos para crear contenidos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo; también de conocer los derechos y los riesgos en el mundo digital y respetar sus principios éticos durante su uso.
CT7 - Integración y colaboración de forma activa y asertiva en un equipo de trabajo para la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.

## 2. Competencias específicas y resultados de aprendizaje de la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Desarrollar la competencia comunicativa a nivel experto: desarrollar la competencia lingüística de la L2 regulada por normativa para impartir docencia en entornos de inmersión lingüística: nivel C1 del MCER (dominio operativo eficaz).
CE5 - Conocer los mecanismos de planificación lingüística como instrumento de la acción social: entender la planificación lingüística de acuerdo con principios como segregación, integración o asimilación. Analizar el bilingüismo como fenómeno social, entender el aprendizaje de idiomas como vía del desarrollo de la competencia intercultural y comprender el fenómeno de las lenguas en contacto.
CE7 - Evaluar los aprendizajes en entornos bilingües: ser capaces de desarrollar estrategias de evaluación de los aprendizajes lingüísticos y no lingüísticos en entornos bilingües. Entender las competencias lingüísticas en relación con la facultad humana para la comunicación sometida a etapas de adquisición programadas.
CE8 - Enseñar una disciplina no lingüística de especialidad a través de la lengua inglesa: conocer los principios pedagógicos que rigen esta práctica.

Resultados del aprendizaje:

- Dominar el uso de las estrategias de comunicación en las destrezas orales.
- Producir textos orales avanzados.
- Producir textos orales en el ámbito de especialización en una L2.
- Desarrollar corrección y fluidez en las destrezas orales en la L2.
- Alcanzar niveles C1 del MCER en las destrezas orales.

## Contenidos

Los temas a desarrollar serán:

T1. Introduction: Components of oral communication

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	92JM1/MNcAblTShvZmbxqTJLYdAU3n8j	PÁGINA 3/6



## Master Universitario Enseñanza Bilingüe

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

- T2. Speaking skills for a bilingual classroom
- T3. Teaching conversation: speech acts practice
- T4. Developing speaking skills
- T5. Simulating a class

### Metodología de enseñanza

Clases magistrales, impartición de seminarios y exposiciones multimedia, que pueden ser presenciales o a distancia, bien de forma síncrona mediante Blackboard Collaborate, o bien de forma asíncrona con las herramientas adecuadas de la plataforma de docencia virtual
Clases de ejercicios y resolución de casos prácticos, estudios de caso y discusión de trabajos y artículos, que pueden ser presenciales o a distancia, bien de forma síncrona mediante Blackboard Collaborate, o bien de forma asíncrona con las herramientas adecuadas de la plataforma de docencia virtual
Supervisión de trabajos (ejercicios, comentarios de textos, elaboración de documentación técnica, etc.)
Estudio personal del estudiante: lectura de bibliografía recomendada, realización de trabajos, revisiones bibliográficas, cuestionarios, test, ejercicios y exámenes preparatorios vía Moodle del Campus Virtual, etc.
Aprendizaje basado en proyectos (ABP), en problemas y/o en retos

### Sistema de evaluación (ponderación mínima y máxima)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa en el desarrollo de la materia, presencialmente y/o mediante teledocencia (Blackboard) y Campus Virtual (Moodle) (uso del chat, foros, e-mail, etc.)	0.0	30.0
Elaboración y/o presentación oral (telepresencial) o escrita de trabajos, informes o proyectos de seguimiento y superación de retos o logros durante la formación en materias prácticas	70.0	100.0

Assessment is divided into three blocks:

- activities and active participation in class (30%),
- the submission of a final portfolio (30%)
- and the final work: simulating a class (40%).

Los estudiantes que no cumplan con el requisito obligatorio de asistir al menos al 80% de las sesiones presenciales, no podrán ser evaluados en primera convocatoria, donde aparecerán como "No

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	92JMi/MNcAblTShvZmbxqTJLYdAU3n8j	PÁGINA 4/6



## Master Universitario Enseñanza Bilingüe

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

Presentado”, y tendrán que concurrir a la segunda convocatoria. En esta segunda convocatoria, además de las tareas encomendadas durante la primera convocatoria, tendrán que realizar la tarea extra que les será indicada por las profesoras para cubrir la falta a clase.

### Bibliografía principal

Bilbrough, N. (2007). *Dialogue Activities: Exploring Spoken Interaction in the Language Class*. Oxford: Oxford University Press. (Temas 1-5)

Celce-Murcia, M., Brinton, D.M., Goodwin, J.M. & Griner, B. (2010). *Teaching Pronunciation: A Course Book and Reference Guide*. Paperback with Audio CDs. (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Collins, B. & Mees, I. M. (2013). *Practical Phonetics and Phonology: A resource book for students*. (3<sup>rd</sup> ed). New York: Routledge.


Gammidge, M. (2004). *Speaking Extra: A Resource Book of Multi-level Skills Activities* (Book and Audio CD). Cambridge: Cambridge University Press. (Units 1-5)

Gilbert, J. B. (2008). *Teaching pronunciation: Using the Prosody Pyramid*. New York: Cambridge University Press.

Marks, J. (2007). *English Pronunciation in use. Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Roach, P. (2009). *English Phonetics and Phonology: A practical course. Paperback with Audio CDs*. (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	92JMi/MNcAblTShvZmbxqTJLYdAU3n8j	PÁGINA 5/6
			



## Master Universitario Enseñanza Bilingüe

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

### Bibliografía recomendada

- Baker, J. & Westrup, H. (2003). *Essential Speaking Skills. A Handbook for English Language Teachers*. London/New York: Continuum
- Bowkett, A. (2017). *C1 Speaking Skills: Simple Tools for Advanced English*. Amazon Digital Services.
- Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Heathcote, D. (1975). *Drama as a learning Medium*.
- Maley, A. and Alan D. (2005). *Drama Techniques. A resource book of communication activities for language teachers*. Cambridge University Press.
- Martín Uríz, A.& Silés Artés, J. (1988). *La pronunciación del inglés para hispanohablantes*. Madrid: Edelsa.
- Mora, C. et al., eds. (2010) *Aprendizaje de contenidos en inglés*. Badajoz: Abecedario, 171-231.
- Morgan, J. & Rinvolucrí, M. (1988). *Once Upon a Time. Using stories in the language classroom*. Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nunan, D. (1989). *Designing Tasks for the Communicative Classrooms*. Cambridge University Press.
- Pacheco Costa, V. (2014) "La literatura como herramienta docente en asignaturas de contenido impartidas en inglés: una propuesta práctica con un cuento, en *Revista Didáctica Lengua y Literatura*, Universidad Complutense de Madrid.
- Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Cambridge: Cambridge University Press
- Wajnryb, R. (2003). *Stories. Narrative activities in the language classroom*. Cambridge University Press.

### Observaciones

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/10/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	92JMi/MNcAblTShvZmbxqTJLYdAU3n8j	PÁGINA 6/6
